

Enseignement confiné, capacité à gérer son apprentissage

Le point de vue des enseignants



Séminaire « QVES et Crise Sanitaire »
Jeudi 18 Mars

Isabelle BAGLIN



CENTRE NATIONAL D'APPUI
à la qualité de vie des étudiants en santé

1^{er} Confinement

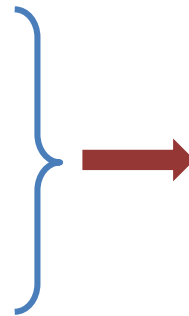
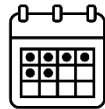
Organisation : Rapide 2j

Cours :

Espaces Moodle / Année de formation

Une section / semaine

Sous sections / jour



Unité lieu

Etudiants/enseignants



moodle

Examens

Espaces Moodle dédié / année de formation

1^{er} Confinement | Enseignements

» Cours » PHARMA 3 | Enseignements à distance | Plan Covid-19

Annonces

Caché pour les étudiants

Suite aux mesures de restriction d'accès à la faculté, vous trouverez au sein de cet espace les enseignements ou des liens vers des enseignements semaine par semaine.

L'espace est organisé pour que vous ayez une section par semaine, pour que vous puissiez y retrouver les cours prévus dans votre planning initial.

Nous faisons le maximum pour que cet épisode impacte le moins possible votre scolarité, nous vous remercions de votre indulgence.

Forum général

Forum Enseignements

16 mars - 22 mars

Étiquettes: 5 URL: 3 Fichiers: 3 Dossiers: 6

23 mars - 29 mars

Accès restreint Disponible à partir du 23 mars 2020

Étiquettes: 5 Dossiers: 8 Fichiers: 3 URL: 1

1^{er} Confinement | Enseignements

16 mars - 22 mars

Lundi 16 Mars

 groupe 1 : ED toxicologie


Mardi 17 Mars

 Hématologie - Anémies - D. Luque Paz  

 Cours L3 hémato-Myélome SNB

Mercredi 18 Mars

 Cours Hémopathies malignes - Anne Bouvier  

 groupe 2, 3 & 4 : ED toxicologie

Jeudi 19 Mars

 ED Hémostase - Marie Tuffigo  

Les réponses vous seront données la semaine prochaine.

 Biostat

 TP bactério groupe 3

 TD méningites virales - Gpes 1 et 2 V. Marchais

Vendredi 20 Mars

 TD méningites virales- Gpes 3 et 4 V. Marchais

 ANTIINFECTIEUX-O. Duval

 Corrections ED hémopathies

Grande diversité de supports :

- Enregistrement diapo voix
- Ppt seuls
- Énoncés exercices
- TD pas à pas Moodle
- Livre ou leçon Moodle

En autonomie

- TD en petits groupes Teams en direct

1^{er} Confinement | Examens

Examens

Espaces Moodle dédié / année de formation

- Examens Moodle à type QCM, QROC, appariement...
- Examens classiques devoir dépôt Moodle (word)
- Examens à dépôt différé (1 semaine)
- Oraux individuels ou binôme (Teams®)

- 1 Equipe Teams® par promo (vérifier présence et répondre aux questions en direct)

1^{er} Confinement | Distanciel

Avantages :

- Maintien des enseignements
- Accompagnement / pairs enseignants / entraide
- Gain de compétences enseignants
- Adaptation Rapide

Inconvénients :

- Retard/ planning (accumulation en fin semestre)
- Manque d'interactivité (outils non adaptés) (ppt bruts) / pb communication
- Rythme soutenu
- Inégalités / numérique (outil informatique/connexion | vacataires)
- Perte enseignements pratiques (proposition de supports écrits et films)
- Enseignement passif
- Chronophage
- Examen faits à plusieurs
- Apprentissage moindre

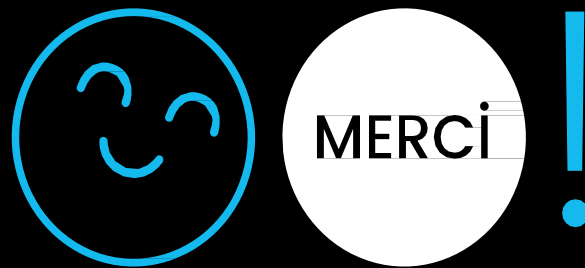
Les leçons du 1^{er} confinement = 2nd confinement plus interactif

- **Équipement ensemble collègues matériel récent**
- **Généralisation TEAMS® petits / grands groupes**
- **Recrutement de 2 appariteurs numériques (étudiants)/promo / accompagnement enseignants**
- **CM en direct privilégié (ou en différé)**
- **Maintien concentration : réalisation régulière de QCM, brainstorming... Wooclap**
- **Soutien étudiants**
 - Activation réseau POP (Projet orientation professionnelle) = 1 enseignant encadre 2 étudiants
 - TD soutien petits groupes en présentiel dès possibilité

Enseignement confiné : côté enseignants

Les mots clés

Flexibilité
Entraide Ecoute
Adaptabilité
Soutien
disponibilité



Merci de votre attention