

# Enseignement confiné, capacité à gérer son apprentissage

## Le point de vue des enseignants



Séminaire « QVES et Crise Sanitaire »  
Jeudi 18 Mars

**Isabelle BAGLIN**



CENTRE NATIONAL D'APPUI  
à la qualité de vie des étudiants en santé

# 1<sup>er</sup> Confinement

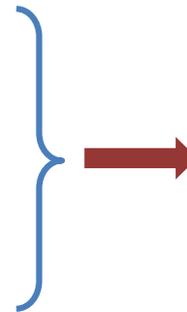
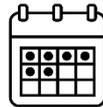
**Organisation** : Rapide 2j

**Cours** :

Espaces Moodle / Année de formation

Une section / semaine

Sous sections / jour



Unité lieu

Etudiants/enseignants



**moodle**

**Examens**

Espaces Moodle dédié / année de formation

# 1<sup>er</sup> Confinement | Enseignements

» Cours » PHARMA 3 | Enseignements à distance | Plan Covid-19

## Annonces

*Caché pour les étudiants*

Suite aux mesures de restriction d'accès à la faculté, vous trouverez au sein de cet espace les enseignements ou des liens vers des enseignements semaine par semaine.

L'espace est organisé pour que vous ayez une section par semaine, pour que vous puissiez y retrouver les cours prévus dans votre planning initial.

Nous faisons le maximum pour que cet épisode impacte le moins possible votre scolarité, nous vous remercions de votre indulgence.

## Forum général

## Forum Enseignements

### 16 mars - 22 mars

Étiquettes: 5 URL: 3 Fichiers: 3 Dossiers: 6

### 23 mars - 29 mars

*Accès restreint* Disponible à partir du 23 mars 2020

Étiquettes: 5 Dossiers: 8 Fichiers: 3 URL: 1

# 1<sup>er</sup> Confinement | Enseignements

## 16 mars - 22 mars

### Lundi 16 Mars

 groupe 1 : ED toxicologie

### Mardi 17 Mars

 Hématologie - Anémies - D. Luque Paz  

 Cours L3 hémato-Myélome SNB

### Mercredi 18 Mars

 Cours Hémopathies malignes - Anne Bouvier  

 groupe 2, 3 & 4 : ED toxicologie

### Jeudi 19 Mars

 ED Hémostase - Marie Tuffigo  

Les réponses vous seront données la semaine prochaine.

 Biostat

 TP bactério groupe 3

 TD méningites virales - Gpes 1 et 2 V. Marchais

### Vendredi 20 Mars

 TD méningites virales- Gpes 3 et 4 V. Marchais

 ANTIINFECTIEUX-O. Duval

 Corrections ED hémopathies

Grande diversité de supports :

- Enregistrement diapo voix
- Ppt seuls
- Énoncés exercices
- TD pas à pas Moodle
- Livre ou leçon Moodle

En autonomie

- TD en petits groupes Teams en direct

# 1<sup>er</sup> Confinement | Examens

## Examens

Espaces Moodle dédié / année de formation

- Examens Moodle à type QCM, QROC, appariement...
- Examens classiques devoir dépôt Moodle (word)
- Examens à dépôt différé (1 semaine)
- Oraux individuels ou binôme (Teams®)
  
- 1 Equipe Teams® par promo (vérifier présence et répondre aux questions en direct)

# 1<sup>er</sup> Confinement | Distanciel

## Avantages :

- Maintien des enseignements
- Accompagnement / pairs enseignants / entraide
- Gain de compétences enseignants
- Adaptation Rapide

## Inconvénients :

- Retard/ planning (accumulation en fin semestre)
- Manque d'interactivité (outils non adaptés) (ppt bruts) / pb communication
- Rythme soutenu
- Inégalités / numérique (outil informatique/connexion | vacataires)
- Perte enseignements pratiques (proposition de supports écrits et films)
- Enseignement passif
- Chronophage
- Examen faits à plusieurs
- Apprentissage moindre

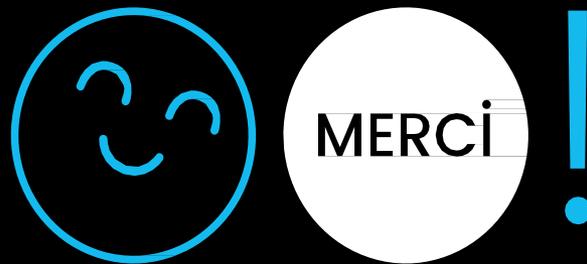
# Les leçons du 1<sup>er</sup> confinement = 2<sup>nd</sup> confinement plus interactif

- **Equipement ensemble collègues matériel récent**
- **Généralisation TEAMS® petits / grands groupes**
- **Recrutement de 2 appariteurs numériques (étudiants)/promo / accompagnement enseignants**
- **CM en direct privilégié (ou en différé)**
- **Maintien concentration : réalisation régulière de QCM, brainstorming... Wooclap**
- **Soutien étudiants**
  - Activation réseau POP (Projet orientation professionnelle) = 1 enseignant encadre 2 étudiants
  - TD soutien petits groupes en présentiel dès possibilité

# Enseignement confiné : côté enseignants

## Les mots clés

Flexibilité  
Entraide Ecoute  
Adaptabilité  
Soutien  
disponibilité



**Merci de votre attention**